**О ПРОГРАММЕ**

**«Школа оценки и развития персонала»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Длительность:**

**Бизнес-тренер: Светлана Геннадьевна Бадаева**

**Целевая аудитория:** директора по персоналу, менеджеры персоналу, менеджеры по оценке и развитию персонала, тренинг-менеджеры, бизнес-тренеры.

**Цель:** повышение квалификации в области оценки и развития персонала.

**Результаты:**

1. Системный подход к оценке и развитию персонала в Компании
2. Разработка плана построения Корпоративного Центра оценки.
3. Знакомство с профессиональными стандартами в области оценки, аттестации, развития персонала.
4. Навыки разработки нормативных документов.
5. Навыки разработки модели компетенций.
6. Владение современными инструментами оценки и развития персонала.
7. Навыки разработки и валидизации Центра оценки.
8. Профессионально-личностный рост участников курса.
9. Повышение квалификации в области оценки и развития персонала.

**РАЗВЕРНУТАЯ ПРОГРАММА**

**«Школа оценки и развития персонала»**

1. Разработка системы оценки и развития персонала в Компании

* Место и роль оценки в системе бизнес-процессов в Компании.
* Разработка профиля должности. Его использование для повышения качества подбора, адаптации, контроля выполнения рабочих функций, выделения кадрового резерва, обучения, развития, мотивации.
* Корпоративные, управленческие и профессиональные компетенции.
* Технология выделения ключевых компетенций.
* Шкала оценки. Описание по уровням. Идеальный профиль.
* Современные методы оценки персонала, принципы валидизации.
* Этапы внедрения изменений в области кадрового менеджмента.
* Юридические аспекты внедрения оценки, аттестации.

2. Передача технологии Центра оценки

* Цели и задачи, особенности разных школ, стандарты Центра оценки.
* Инструменты Центра оценки, виды заданий по типам компетенций.
* Разработка упражнений, интервью, бланков анализа поведенческих индикаторов к заданиям Центра оценки, интервью по компетенциям.
* Матрица оценки компетенций. Сценарий Центра оценки.
* Правила наблюдения в ходе Центра оценки.
* Принципы согласования и выставления итоговых оценок.
* Формирование итоговых отчетов по результатам оценки.

3. Развитие персонала, оценка эффективности обучения

* Обучение и развитие персонала. Матрица развивающих действий.
* Моделирование тренинга для внутренних наблюдателей.
* Защита дипломных работ по разработке Центра оценки.
* Моделирование Центра саморазвития.
* Валидизация Центров оценки, разработанных участниками.
* Техники развивающей обратной связи по результатам оценки.
* Составление планов индивидуального развития.
* Оценка эффективности обучения. Сертификация участников.

**Отличительные особенности курса**

Ниже приводятся некоторые отзывы участников Школы:

«… Курс проходит в формате группового коучинга. Это удивительная среда для роста осознанности и выхода на новый уровень мастерства…»

«…Курс отличается исключительной практичностью. Еще не встречала, чтобы кто-то так щедро раскрывал свои профессиональные секреты и передает такой объем практических знаний за такой короткий промежуток времени»;

«…занятия проходят в легкой, доброжелательной обстановке, каждый получает то, зачем пришел и даже больше…»,

«Огромное спасибо за это время, когда мы работали вместе, все разложилось на свои места, появилась уверенность в себе и в полезности того, чем занимаюсь»,

 «…думала, что Центр оценки – это что-то очень сложное и неподъемное, но оказывается, я смогла выстроить систему в голове и разработать Центр оценки самостоятельно»,

«…по окончании курса провел Центр оценки с привлечением руководителей подразделений, сэкономила огромные деньги для компании…».